CÂMARA MUNICIPAL DE VILA NOVA DE FAMALICÃO

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPAIS

VILA NOVA de FAMALICÃO
CÂMARA MUNICIPAL

GOSTO DE **ESTUDAR** AQUI

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPAIS

PLANEAR A EDUCAÇÃO

Um dos pilares fundamentais da sociedade é a Educação. Hoje em dia, não é possível pensar em desenvolver uma comunidade harmoniosa e dinâmica, criar riqueza e alcançar o bem-estar de todos, sem dotar as pessoas de instrumentos básicos para o exercício de uma cidadania plena e consciente.

Um dos estadistas mais carismáticos de todos os tempos, Nélson Mandela afirmava que "a educação é a arma mais poderosa que se pode usar para mudar o mundo". De facto, só através da educação é possível criar homens e mulheres que sejam capazes de fazer coisas novas e diferentes, homens e mulheres empreendedores, inventores e descobridores, com espírito crítico e ideias inovadoras, capazes de afirmar a nossa competitividade num mundo cada vez mais global. Apenas com cidadãos qualificados teremos uma sociedade mais igualitária e uma democracia forte.

Por isso, deve-se apostar no desenvolvimento dos cidadãos do ponto de vista formativo e académico, mas também social e humano. O desafio da Educação é cada vez mais amplo e multidisciplinar.

Enquanto município educador, Vila Nova de Famalicão assume estes princípios em articulação com a estratégia de desenvolvimento do território.

É, portanto, neste contexto que surge o Plano Estratégico Educativo Municipal, um documento consensual entre todos os agentes educativos do concelho que reúne os projetos e os objetivos futuros da Educação e que corporiza um modelo de desenvolvimento integrado e sustentável para o território.

Paulo Cunha
Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Famalicão

START!
Activity
Book
METAS

EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO

Promover a aprendizagem ao longo da vida.

A melhoria dos índices de qualificação da população é um fator determinante para o progresso cultural e social, para o crescimento económico e para o combate às desigualdades sociais, cabendo à educação um papel decisivo nesse domínio. Nesse sentido, o Município prosseguirá com o desenvolvimento de medidas que visam o desenvolvimento de uma educação de qualidade, assegurando a equidade de acesso e a aprendizagem ao longo da vida.

PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM AO LONGO DA VIDA

1 Plano Estratégico Educativo Municipal

O Plano Estratégico Educativo Municipal de Vila Nova de Famalicão resulta da vontade de todos os agentes educativos e dos munícipes. Espaço de pensamento e construção de uma Educação, a partir do envolvimento de todos, em todas as idades e em todos os espaços de vida, através de um modelo de desenvolvimento integrado e sustentável. Nele se perspetiva uma contínua e desejável (trans)formação, conjugando, de forma dinâmica e equilibrada, as dimensões económica, social, cultural e cívica, das diferentes comunidades (familiares, escolares, de vizinhança, profissionais, culturais...) que integram o município. Assume-se como um referencial de gestão estratégica da educação ao nível local, envolvendo todas as entidades que dispõem de competência para o efeito (autarquia, escolas e sociedade civil), articulando-as com todas as oportunidades de educação formal, não formal e informal, disponibilizadas por todas as organizações e espaços do território e da vida das pessoas e das comunidades.

2 Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola

Promoção de expetativas da comunidade educativa através do bem-estar e desenvolvimento positivo.
O Município é um agente privilegiado em termos do conhecimento da sua população, pelo que é um elemento fundamental no processo de melhoria e eficácia da escola. O Plano Municipal de Melhoria e Eficácia

de Escola de Vila Nova de Famalicão é um instrumento orientador e envolvente de toda a comunidade educativa. As estratégias e esforços de melhoria desenvolvidos pelo Município caracterizam-se pela: existência de uma estratégia consistente; relevância científica; continuidade; monitorização e avaliação do impacto desses esforços no desempenho académico. O Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola segue a estratégia definida pelas escolas da área territorial do Município para atingir níveis superiores de eficácia.

3 Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

No quadro das orientações de política educativa definidas no Programa do XXI Governo Constitucional, nas Grandes Opções do Plano 2016-2019 e na Resolução do Conselho de Ministros n.º 23/2016, de 24 de março, foi criado o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar. O programa assenta no princípio de que são as comunidades educativas quem melhor conhece os seus contextos, as dificuldades e potencialidades, sendo, por isso, quem está melhor preparado para conceber planos de ação estratégica, pensados ao nível de cada escola, com o objetivo de melhorar as aprendizagens dos alunos. Este programa prevê que o modelo de atuação de combate ao insucesso escolar seja articulado entre três entidades pilares na política educativa local: Os Agrupamentos de Escolas e Escolas não agrupadas; os Centros de Formação das Escolas e as Comunidades Intermunicipais do Ave. Cada entidade assume uma responsabilidade na promoção da política educativa local.

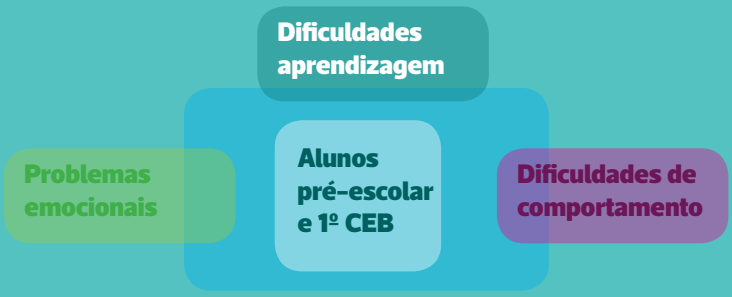
4 Vila Nova de Famalicão: Cidade Educadora

De acordo com o conceito de Cidade Educadora, o planeamento estratégico atrás referido deve garantir a territorialização das políticas educativas, a educação formal, não formal e informal e a educação ao longo da vida. Logo, o Plano Municipal de Melhoria e Eficácia da Escola de Vila Nova de Famalicão segue a estratégia definida pelos estabelecimentos de ensino e tem como principal objetivo a promoção de níveis elevados de envolvimento escolar, o desenvolvimento holístico de toda a comunidade educativa famalicense e a melhoria das expectativas de toda a comunidade educativa do Município. Este trabalho colaborativo (Município, as direções dos estabelecimentos de ensino e as suas equipas de Avaliação Interna) tem permitido a identificação das áreas de intervenção prioritária com vista a alcançar níveis elevados de bem-estar, envolvimento com escola, valorização da Escola e resultados académicos de excelência.

ÁREAS PRIORITÁRIAS DO PLANO MUNICIPAL DE MELHORIA E EFICÁCIA DA ESCOLA

GABINETE DE AVALIAÇÃO, DIAGNÓSTICO E INTERVENÇÃO

O GADI apresenta-se como uma estratégia educativa municipal com o enfoque no diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem e com propostas de intervenção centradas nos projetos educativos municipais. Assume-se como um serviço de apoio às escolas do Município. A equipa multidisciplinar do GADI, tem como missão apoiar o percurso educativo dos alunos dos Agrupamento de Escolas do Município de Vila Nova de Famalicão, promovendo em conjunto com a equipa multidisciplinar de cada Agrupamento, medidas que visam a promoção do sucesso escolar. Pretende-se a implementação de medidas de capacitação do aluno e de capacitação parental, através da colaboração com as estruturas educativas e respostas da comunidade, tendo em vista o sucesso escolar e a promoção de igualdade de oportunidades para todos os alunos.



A Equipa Multidisciplinar:

A equipa do GADI é constituída por técnicos superiores de áreas multidisciplinares como: Psicologia, Serviço Social, Educação Social, Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Língua Gestual sendo que esta multidisciplinaridade é fundamental para a análise e compreensão dos fenómenos escolares e da realidade educativa específica do concelho de Vila Nova de Famalicão.

EIXOS DE INTERVENÇÃO

O GADI incide a sua atuação nos seguintes eixos:

I- Dificuldades de Aprendizagem e/ou Insucesso Escolar
II- Situações de Abandono/Absentismo Escolar
III- Problemas de Comportamento e Emocional
IV- Problemas de Comunicação, Linguagem e Fala
V- Educação Parental
VI- Intervenção centrada na Família
VII- Social

Público-alvo do GADI:

a) Alunos do Pré-escolar e 1º CEB que apresentem problemáticas relacionadas com os eixos de intervenção;

b) Encarregados de Educação, pais/familiares dos alunos sinalizados.

INTERVENÇÃO CENTRADA NOS PROJETOS EDUCATIVOS MUNICIPAIS

A intervenção do GADI privilegiará sempre o contexto de grupo (sala de aula) através da implementação dos Projetos Educativos Municipais, que fazem parte do Plano Estratégico Municipal, privilegiando-se a prevenção, enquanto medida universal.

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPAIS

MUSEU NACIONAL FERROVIÁRIO
MUSEU DA INDUSTRIA TÊXTIL
à descoberta...

Promoção do Património Cultural, Local e Cidadania

Viagens pelo Património Cultural... À Descoberta

Público-alvo **Alunos do Pré-escolar e do 1º CEB.**

Objetivo(s) **Fomentar a descoberta e o interesse pelos diversos espaços museológicos do concelho de Vila Nova de Famalicão;**
Apoiar o desenvolvimento das orientações curriculares da Educação Pré-escolar;
Apoiar o desenvolvimento do programa curricular do 1º Ciclo do Ensino Básico; Incentivar os participantes a serem promotores junto das suas famílias e outras pessoas, das temáticas e dos espaços apresentados.

CALENDARIZAÇÃO

Maleta Pedagógica	Articulação com os conteúdos programáticos			
Pré-Escolar	1º ano	2º ano	3º ano	4ºano
Maleta Pré- Escolar	X			
Museu Ferroviário de Lousado	X	X		
Museu Indústria Têxtil			X	X
Museu Bernardino Machado			X	X
Casa Museu Camilo Castelo Branco			X	X
Estação Arqueológica de Perrelos			X	X

Mais Cidadania

Público-alvo	Alunos do 1º CEB: 3º e 4º ano
Objetivos	Promover o conhecimento do meio social, cultural e local; Desenvolver a participação ativa dos alunos na comunidade.
Ações	Realização de atividades lúdicas e dinâmicas dentro da sala de aula através da utilização da Plataforma.

Mais Cidadania Jovem

Público-alvo	Alunos do 2.º , 3.º CEB e Secundário
Objetivos	Promover o conhecimento dos órgãos do Poder Local contribuindo para uma maior aproximação da Administração Pública aos jovens; Promover a participação dos jovens nas políticas públicas preparando-os para os exercícios dos deveres cívicos; Contribuir para a construção de um futuro coletivo mais participativo e interventivo nas questões públicas das suas comunidades.
Ações	- Laboratório da Participação 1: Poder Local - Laboratório da Participação 2: O que é participar? - Laboratório da Participação 3: Qual a idade certa para votar? - Laboratório da participação 4: Politica e políticos: que diferenças? - Ciclos de debates sobre a participação

CALENDARIZAÇÃO

Durante todo o ano letivo

Escola de Educação Rodoviária

Público-alvo: Alunos do 1.º CEB

Objetivo(s):
- Promover a Educação Rodoviária:
- Combater e prevenir a sinistralidade;
- Despertar nas crianças atitudes corretas de circulação na via pública enquanto peões, passageiros e ciclistas

Ações:

1º ano
Relação peão e passageiro: ação de sensibilização (na escola)
2º ano
O papel do peão (exercícios práticos); Peddy- paper – leitura e interpretação dos sinais de trânsito (na Escola de Educação Rodoviária)
3º ano
O papel do peão: O papel de ciclistas; O papel de passageiros (na escola)
4º ano
O papel do peão; O papel de ciclistas; O papel de passageiros; Atribuição da Carta de Condução - exercícios de condução (na Escola de Educação Rodoviária).

Ser Europa

Público-alvo: Alunos e professores do 3º ciclo e Secundário

Objetivo(s): Capacitar os estabelecimentos de ensino ao nível da implementação de projetos de alcance europeu que possibilitem novas ferramentas pedagógicas de complemento à prática letiva envolvendo de forma direta os alunos e docentes. Ao mesmo tempo pretende alavancar projetos que permitam aos alunos com menos oportunidades o acesso a oportunidades de intercâmbio internacional e diálogo intercultural.

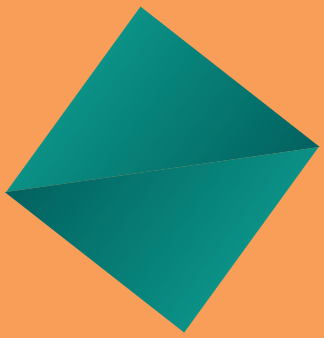
CALENDARIZAÇÃO

Durante todo o ano letivo

europe direct Barcelos
europe direct Barcelos
EQUIPA 2
COLÉGIO TALVAIZINHO

um dia especial

Promoção das Competências Sociais e Emocionais



Crescer a Brincar

Público-alvo Alunos do Pré-escolar 5 anos e 1º CEB

Objetivo(s) Promover a disciplina, o autocontrolo, a autoestima, identificação e diferenciação emocional, competências sociais, regulação emocional e tomada de decisão.

CALENDARIZAÇÃO

Meses	10	11	12	01	02	03	04	05	06
5 Anos									
Feiticeiro e as estátuas							X		
Brincar ao Meditador								X	
Cartão faz de conta									X
1º Ano									
Visita do Lupinhas	X	X							
Jogo da glória		X	X						
O segredo da pequena tartaruga			X	X					
O caçador de tartarugas					X	X			
Jogo da estatua						X	X		
2º Ano									
Jogo da mimica	X	X							
Relaxar para concentrar				X	X				
Adivinha como me sinto						X	X		
O espelho							X	X	

Programa Acompanhar

Público-alvo: Alunos do 2º e 3º CEB

Objetivo(s): Criar processos potenciadores da melhoria do rendimento escolar e processo de capacitação, inclusão e envolvimento social dos alunos com o recurso a soluções complementares de educação não formal e capacitação ao nível da inteligência emocional

Educação Parental

Público-alvo: Pais e/ou Encarregados de Educação

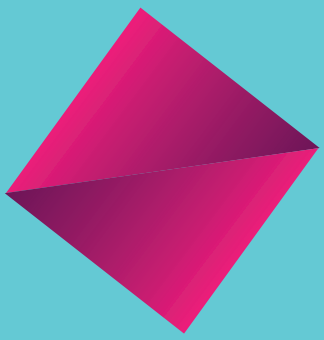
Objetivo(s): Aumentar o envolvimento parental na dinâmica escolar/institucional como forte preditor do sucesso académico dos alunos; Desenvolver medidas de apoio que fortaleçam a capacidade da família e as competências dos pais para preservarem o ambiente familiar e criarem as condições suficientes e adequadas com vista a promover o desenvolvimento da criança/jovem.

Ações: Intervenção Individualizada ou Intervenção em Grupo, através da implementação dos Programas Mais Família, Mais Criança/Mais Família, Mais Jovem; Desenvolvimento de estratégias coletivas que fomentem o envolvimento parental na dinâmica escolar; Formação de Professores e Assistentes Operacionais/Assistentes Técnicos.

CALENDARIZAÇÃO

Durante todo o ano letivo

Promoção dos Conteúdos Curriculares



Falar, Ler e Escrever

Plataforma Ainda Estou a Aprender

Litteratus

Público-alvo	Alunos do Pré-escolar e do 1º CEB
Objetivo(s)	Aumentar os níveis de literacia dos alunos; Despertar nos alunos o prazer pela leitura; Melhorar os resultados académicos a Português.

1ª Sessão	A toupeira que queria saber quem lhe fizera aquilo na cabeça
2ª Sessão	O Nabo Gigante
3ª Sessão	Corre, corre cabacinha
4ª Sessão	A que sabe a lua
5ª Sessão	O Macaco de rabo cortado – história tradicional *in* "O Macaco de rabo cortado e outras histórias"

CALENDARIZAÇÃO

Meses	10	11	12	01	02	03	04	05	06
5 anos									
1ª sessão	X								
2ª sessão		X	X						
3ª sessão				X	X				
4ª sessão						X	X		
5ª sessão								X	X
2º ano									
Rastreio	X	X							
Formação		X	X	X				X	X
Intervenção			X	X	X	X	X	X	
Avaliação								X	X
3º e 4º ano									
Pré-teste	X	X							
Intervenção			X	X	X	X	X	X	X
Pós-teste									X

Hypatiamat

Público-alvo Alunos do 1º CEB: 2º ano

Objetivo(s) Aumentar os níveis de numeracia e competências matemáticas dos alunos de Vila Nova de Famalicão;
Despertar nos alunos o interesse pela matemática através do jogo;
Melhorar os resultados académicos a Matemática.

CALENDARIZAÇÃO

Meses	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Provas de diagnóstico	X	X							
Formação		X	X	X				X	X
Intervenção		X	X	X	X	X	X	X	X
Avaliação								X	X

Psicomotricidade

Público-alvo: Alunos do Pré-escolar

Objetivo(s):
Fortalecer a saúde da criança;
Desenvolver a motricidade;
Desenvolver a autoestima;
Desenvolver as capacidades físicas;
Desenvolver espirito de grupo e relações humanas.

CALENDARIZAÇÃO

Durante todo o ano letivo

Bué de Ciência
Made 4 Schools

Público-alvo: Alunos do 1º CEB: 3º e 4º ano

Objetivo(s):
Despertar nos alunos o interesse pelas ciências experimentais através do lúdico;
Melhoria dos resultados académicos.

CALENDARIZAÇÃO

Meses	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Palestras	X	X	X						
Oficina dos Exploradores				X	X	X	X	X	X
Laboratório Criativo				X	X	X	X	X	X

GRUPAMENTO DE ESCOLAS D. SANCHO I
OFERTA FORMATIVA
ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR
Ciências e Tecnologias
Ciências Socioeconómicas
Línguas e Humanidades
ENSINO PROFISSIONAL
Contabilidade
Comercial
Eletrotecnia
Restaurante / Bar
www.esds1.pt
2020
corLUX

Promoção de Competências Empreendedoras, Inovação e Criatividade

Ter Ideias para Mudar o Mundo
My Machine
Escolas Empreendedoras

Público-alvo — Alunos do Pré-escolar
Alunos do 1º Ciclo: 3.º e 4.º ano e 2.º, 3.º CEB e Secundário

Objetivo(s) — Promover junto das crianças e jovens a aquisição de competências empreendedoras, nomeadamente, o espírito de iniciativa, a capacidade de gerar e aplicar ideias e uma maior criatividade e autoconfiança, através do desenvolvimento de projetos baseados nas ideias das crianças.

CALENDARIZAÇÃO

Ter Ideias para Mudar o Mundo	
Formação e Implementação	Out a Jun
My Machine	
Apresentação aos alunos do 1º CEB Conceção das várias máquinas e seleção da ideia/turma	Set a Out
Criação do esboço técnico Visita dos alunos do 1º CEB à Universidade	Out e Dez
Entrega do desenho técnico	Janeiro
Visita dos alunos do 1º CEB às Universidade e ás Escolas Profissionais	Março
Apresentação das Máquinas	Maio
Escolas Empreendedoras	
Formação, Intervenção e Laboratório Criativo	Out a Jun

Projeto Concelhio de Intervenção Vocacional

Público-alvo	Alunos do 3.º CEB e Secundário Rede de psicólogos dos Estabelecimentos de Ensino
Objetivo(s)	Dinamizar um grupo de trabalho com vista a uma planificação conjunta e concertada das ações realizadas nos diversos estabelecimentos de ensino; Atingir a frequência, no 10º ano, de 55% de alunos, no ensino profissional; Desenvolver um Modelo concelhio de Intervenção Vocacional.
Ações	Desenvolvimento e construção de um conjunto de materiais de apoio à intervenção vocacional; Divulgação da Oferta Educativa Formativa Concelhia; Criação de uma plataforma online com a oferta educativa e formativa concelhia para ajudar os alunos no seu percurso escolar; Monitorização das taxas de empregabilidade, integrações profissionais e estágios; Dinamização da Testoteca; Ações de Formação para os profissionais da área da Intervenção Vocacional, para partilha de metodologias e práticas profissionais.

CALENDARIZAÇÃO

Durante todo o ano letivo

Promoção da Inclusão e Equidade

Centro de Recursos Educativos

Público-alvo	Alunos com comprometimento severo motor e cognitivo
Objetivo(s)	Garantir um conjunto de respostas - meios humanos e materiais – que diminuam as adversidades diárias com que se deparam no seu quotidiano; Garantir igualdade de propostas e oportunidades; Apoiar e contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos, pais/cuidadores, dando resposta nas seguintes áreas: Educação Parental, Sessões de Musicoterapia, Intervenção com Snoezelen e Apoio nas Interrupções letivas.

1. Educação Parental para pais/cuidadores de crianças e jovens com NEE	Conjunto de sessões com técnicos de múltiplas áreas que pretendem abordar temas como: Desenvolvimento da criança; Como brincar/falar com a criança; Como ensinar a criança; O que esperar no futuro; Respostas atuais e futuras; Partilha de dúvidas, ansiedades e experiências.
2. Sessões de Musicoterapia	Sessões semanais com um musicoterapeuta, em contexto de grupo, como estratégia de intervenção e com participação ativa dos alunos.
3. Intervenção com Snoezelen	Sessões semanais individuais ou em pares, consoante o aluno em questão, o seu estado de saúde no momento e a sua necessidade regulatória de estímulos, com a duração de 15 minutos cada intervenção e sempre acompanhados de um técnico especializado.
4. Apoio nas Interrupções letivas	Acompanhamento durante as interrupções letivas, assegurando meios humanos (assistentes operacionais, supervisão de técnicos especializados), transporte, alimentação e atividades diversificadas e lúdicas.

CALENDARIZAÇÃO

Durante todo o ano letivo

FAMALICÃO
INOVADOR, INCLUSIVO E PARTICIPADO

MUNICÍPIO DE VILA NOVA DE FAMALICÃO

PRAÇA ÁLVARO MARQUES,
4764-502 VILA NOVA DE FAMALICÃO
TEL.: 252 320900

www.vilanovadefamalicao.org
E-mail: pel@vilanovadefamalicao.org